

**MICROECONOMIA I**  
2010  
Plan de Estudios 1998 – Ord. N° 33/02 - CS

Cátedra integrada por:  
**Profesor titular**  
María Elena Giner de Lara  
**Profesor adjunto**  
Pedro Armando Marsonet  
**Ayudante de docencia**  
María Inés Lara de Ricci

**A. REQUISITOS**

1. Correlativas previas:  
Cálculo II  
Introducción a la Economía II
2. Es importante el manejo de Planillas de Cálculo y procesadores de Texto.

**B. OBJETIVOS**

Esta asignatura tiene como objetivos:

- Profundizar los elementos de teoría económica relacionada con el análisis de los mercados;
- Hacer un estudio avanzado de temas de teorías de precios en el marco del análisis de equilibrio parcial: utilidad, demanda, funciones de producción, costos, oferta, mercados, etc.
- Enfatizar los conceptos de costo de oportunidad y eficiencia económica en todos los temas a desarrollar;
- Aplicar los contenidos de la asignatura a situaciones de la realidad.

El siguiente programa ha sido elaborado seleccionando los contenidos sobre la base de los objetivos propuestos y dando continuidad a los temas desarrollados en "Introducción a la Economía I y II".

## **C. CONTENIDOS**

### **UNIDAD I**

Teoría de la demanda. Comportamiento del consumidor.

- A. Repaso conceptos demanda, oferta equilibrio. Estabilidad del equilibrio.
- B. Procesos de optimización para distintos tipos de preferencias: Cobb-Douglas, sustitutos perfectos, Leontief.
  - 1. Planteo y supuestos del modelo
  - 2. Equilibrio del consumidor
  - 3. Derivación de la demanda
  - 4. Enfoque dual
  - 5. Efectos sustitución, ingreso y total. Elasticidades.
- C. Números índices
- D. La incertidumbre en la teoría del consumidor

### **UNIDAD II**

Teoría de la oferta. Producción y costos

- A. Objetivos de la actividad productiva. Procesos productivos: eficiencia técnica y eficiencia económica
- B. La oferta de la firma en el corto plazo
  - 1. Función de producción, conceptos de corto plazo  
(Sustitución perfecta, Leontief, Cobb-Douglas y CES)
  - 2. Optimización en la combinación de insumos de la empresa
  - 3. Los costos en el corto plazo
  - 4. La oferta de la firma en el corto plazo
- C. La oferta de la firma en el largo plazo
  - 1. Función de producción, conceptos de largo plazo  
(Sustitución perfecta, Leontief, Cobb-Douglas y CES)
  - 2. Optimización en la combinación de insumos de la empresa
  - 3. Los costos en el largo plazo
  - 4. La oferta de la firma en el largo plazo

### **UNIDAD III**

Tópicos especiales teoría de la producción

- A. Programación lineal.
- B. El progreso técnico y la función de producción.
- C. Nociones de producción conjunta.

#### **UNIDAD IV**

##### Mercados I

- A. Competencia perfecta
  - 1. Repaso del modelo.
  - 2. Economías y deseconomías externas.
  - 3. Equilibrio de la industria en el largo plazo.
- B. Monopolio.
  - 1. Repaso del modelo.
  - 2. Maximización del beneficio en el largo plazo.
  - 3. Costo social. Regulación.

#### **UNIDAD V**

##### Mercados II

- A. Oligopolio.
  - 1. Características fundamentales.
  - 2. Soluciones clásicas.
  - 3. Soluciones de colusión.
  - 4. Carteles. Distintos casos.
  - 5. Liderazgo de precios.
- B. Estrategias en oligopolio. Teoría de juegos.
  - 1. Juegos estáticos con información completa.
    - a. Representación estratégica
    - b. estrategia estrictamente dominada
    - c. Equilibrio de Nash
  - 2. Modelos no cooperativos (Cournot y Bertrand)
    - a. Teoría de la inducción hacia atrás
    - b. Duopolio de Stackelberg
    - c. Juegos repetidos infinitamente.
- C. Competencia monopolística.
  - 1. Equilibrio de la firma.
  - 2. Equilibrio de la industria.

#### **UNIDAD VI**

##### Introducción al mercado de factores productivos

- A. Demanda y oferta, equilibrio.
- B. Determinación de la cantidad demandada por una empresa.
- C. Demanda de mercado.

## **UNIDAD VII**

Fallas de Mercado

- A. Externalidades
- B. Bienes Públicos.

## **D. BIBLIOGRAFIA**

### **a. BIBLIOGRAFIA BASICA**

1. FRANK, Robert, Microeconomía y conducta, 4ta. ed., trad. por Luis Toharia y Esther Rabasco (España, MacGraw-Hill, 2001), 595 págs.
2. PERLOFF, Jeffrey M., Microeconomía, 3er. ed., trad. Por Yago Moreno (Madrid, Pearson Addison Wesley, 2004), 835 págs.
3. VARIAN, Hal, Microeconomía Intermedia. Un enfoque actual, 4º edición, trad. por M. E. Rabasco y L. Toharia (Barcelona, Bosch, 1996). Puede reemplazarse por: VARIAN, Hal, Microeconomía Intermedia. Un enfoque actual, 5º edición, trad. por M. E. Rabasco y L. Toharia (Barcelona, Bosch, 1999), 716 págs.

### **b. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA**

1. FERGUSON, C.E., Teoría Microeconómica, trad. de E.L. Suárez (México, Fondo de Cultura Económica, 1977). Puede reemplazarse por: GOULD, John P. y LAZEAR, Edward P., Teoría Microeconómica, trad. de E.L. Suárez (México, Fondo de Cultura Económica, 1998).
2. GARCIA de PIÑA, Mabel, Aspectos Marshallianos sobre el excedente del consumidor, Serie Cuadernos, Sección Economía, N°198 (Mendoza, FCE, UNC, 1983).
3. -----, Algunas consideraciones sobre la elasticidad de la demanda y su aplicación, Serie Cuadernos, Sección Economía, N° 210 (Mendoza, FCE, UNC, 1985).
4. GIBBONS, Robert, Un primer curso de Teoría de Juegos, trad. por Paloma Calvo y Xavier Vilà (Barcelona, Bosch, 1993).
5. GINER de LARA, María Elena, Decisiones en condiciones de Incertidumbre, Serie Cuadernos, Sección Economía, N° 257 (Mendoza, FCE, UNC, 1997) y en la página de ECONET de la Microeconomía I.
6. -----, Producción y Costos. Ejercicios de aplicación, Serie Cuadernos, Sección Economía, N° 252 (Mendoza, FCE, UNC, 1996).

7. GINER de LARA, María Elena y BERRUTI, Andrés, Problemas de Microeconomía con Software Matemático, Serie Cuadernos, Sección Economía, N°1 (Mendoza, FCE, UNC, 1996).
8. GINER de LARA, María Elena, y MENDOZA, Valeria, Aplicaciones de la Teoría del consumidor, Serie Cuadernos, Sección Economía, N° 235 (Mendoza, FCE, UNC, 1990).
9. GINER de LARA, María Elena y FERRA, Coloma, Integración del Análisis microeconómico y de Evaluación de proyectos en materia de costos, Serie Cuadernos, Sección Economía, N° 224 (Mendoza, FCE, UNC, 1987).
10. GINER de LARA, María Elena, Las funciones de costo derivadas de la función de producción Cobb-Douglas, Serie Cuadernos, Sección Economía, N° 203 (Mendoza, FCE, UNC, 1983).
11. -----, Costos de oportunidad, Serie Cuadernos, Sección Economía, N° 207, (Mendoza, FCE, UNC, 1984).
12. -----, Aplicaciones del instrumental microeconómico a aspectos de Comercio Internacional, Serie Cuadernos, Sección Economía, N°196 (Mendoza, FCE, UNC, 1982).
13. -----, Oferta de la firma y de la industria, Serie Cuadernos Sección Economía, N°193 (Mendoza, FCE, UNC, 1980).
14. -----, Algunas consideraciones y problemas sobre factores de producción, Serie Cuadernos Sección Economía, N° 183 (Mendoza, FCE, UNC, 1979).
15. GINER de LARA, María Elena, Derivación de funciones de demanda para algunos tipos de preferencias, Serie Cuadernos, Sección Economía, N° 274 (Mendoza, FCE, UNC, 2003).y en ECONET página Microeconomía I.
16. GRAVELLE, Hugh y REES, Ray, Microeconomía, trad. por Javier Andrés y otros (Madrid, Alianza Universidad Textos, 1984).
17. HALL Robert y LIEBERMAN, Marc, Microeconomía principios y aplicaciones, revisión técnica, Sobrado Fimbres, Horacio (México, Thomson, 2005).
18. HENDERSON, J.M. y QUANDT, E.E., Teoría microeconómica, trad. de J.R. Lasuén (Barcelona, Ariel S.A., 1995).
19. LARA de RICCI, María Inés, Introducción al mercado de factores productivos, en ECONET página de Microeconomía I.
20. MADDALA G.S. Y MILLER, ELLEN, Microeconomía, trad. por Julio Coro Pando (México, McGraw - Hill, 1993).
21. MARSONET, Pedro A., La programación lineal y su aplicación en la producción, Serie Cuadernos, Sección Economía, N° 129 (Mendoza, FCE, UNC, 1973).

22. ----- y GRANDIA, Claudia, Programación lineal. Aspectos teóricos y aplicación del Solver de Excel, Serie Cuadernos, Sección Economía, N° 268 (Mendoza, FCE, UNC, 2.000) y en la página de ECONET de la Microeconomía I.
23. -----, Competencia perfecta, Serie Cuadernos, Sección Economía, N° 204, (Mendoza, FCE, UNC, 1984).
24. -----, Monopolio: Teoría y una aplicación del software Mathematica, Serie Cuadernos, Sección Economía, N° 262 (Mendoza, FCE, UNC, 1998).
25. NICHOLSON, Walter, Microeconomía intermedia y sus aplicaciones, novena edición, trad. por Claudia M. E. Aburto Rancaño (México, Thomsom, 2005).
26. PASHIGIAN, B. Peter, Teoría de los precios y aplicaciones, trad. de Ramón Febrero (Madrid, McGraw-Hill, 1996).
27. VESPA PUIG, Emanuel, Notas sobre la función de producción CES y sus funciones de costo asociadas, Serie Cuadernos, Sección Economía, N° 272, (Mendoza, FCE, UNC, 2001).

### c. BIBLIOGRAFIA POR CAPITULOS

#### UNIDAD I

Básica a.1. Cap. 4 y 5. Cap.21 puntos 21.1 a 21.4.

a.2. Cap. 4 y 5, págs. 75/150.

a.3. Cap. 2, 3, 4, 5, 6, 8 y págs. 622/663.

Complementaria: : b.1, b.5, b.8,b.15, b.16, b.18, b.25, y b.26.

#### UNIDAD II

Básica: a.1. Cap. 6 y 7.

a.2. Cap.6 y 7, págs. 151/233.

a.3. Cap. 17, 19, 20 y 34.

En esta unidad es básica también: b.13 y b.27.

Complementaria: b.1, b.9, b.10, b.11, b.13, b.16, b.18, b.25 y b.27.

#### UNIDAD III

Básica: b.1. Parte IV. Cap.13, pág. 347.

b.16. págs. 197 y siguientes.

b.20. págs. 183/185; págs. 212/216 y Cap. 8 págs. 234/245.

b.21 y b.22.

#### UNIDAD IV

A. Básica: a.3. cap. 16.

B. Básica: a.1. Parte III, Cap. 11.  
 a.2. Cap. 8 y 9.  
 a.3. Cap. 21 y 22.  
 Complementaria: b.1, b.12., b.20, b.23, b.25, b.26 y b.27.

C. Básica: a.1. Parte III, Cap. 12.  
 a.2. Cap. 11 y 12.  
 a.3. Cap. 23 y 24.  
 Complementaria: b.1, b.20, b.24, b.26., y b.27.

### **UNIDAD V**

Básica: a.1. Parte III, Cap. 13 y 14.  
 a.2. Cap. 13.  
 a.3. Cap. 26 y 27.  
 También es básica: b. 4, págs. Prefacio/23 – 53/62 y 80/94, y b.26, Cap 10.  
 Complementaria: b.1, b.25 y b.27.

### **UNIDAD VI**

Básica: a.1. Parte IV, Cap. 15.  
 a.2. Cap. 15, págs 535/576.  
 Complementaria: b.1, b. 14, b.16, b.18 y b.25.

### **UNIDAD VII**

Básica: a.1. Parte V. Cap. 19.  
 a.2. Cap.18.  
 a.3. Cap. 31.  
 b. 19  
 Complementaria: b.1, b.20, b.25 y b.24.

## **E. METODOLOGÍA DE TRABAJO EN EL AULA Y EVALUACIÓN**

### **1. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

#### **Modalidad de dictado: teórica-aplicada**

En esta asignatura se desarrollan simultáneamente los temas teóricos y sus aplicaciones prácticas, de manera que no hay separación entre clases teóricas y prácticas.

La asistencia a clase no es obligatoria, aunque se aconseja insistentemente a los alumnos acerca de la importancia de su participación y de la concurrencia a las horas de consulta durante los horarios establecidos.

El contenido temático de la asignatura Microeconomía I se ha subdividido en unidades.

Cada docente desarrolla unidades o temas completos, incluyendo en sus clases tanto las explicaciones teóricas como las correspondientes aplicaciones prácticas.

Se utilizan técnicas grupales para resolución de ejercicios.

Como parte del proceso de enseñanza-aprendizaje, los alumnos agrupados en pequeños equipos de trabajo (no más de 5 estudiantes por grupo), desarrollarán por escrito y expondrán contenidos curriculares de la asignatura.

## **2. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN**

Para evaluar la asimilación de los contenidos y el cumplimiento de las lecturas aconsejadas, por parte de los alumnos, se toman dos controles por cuatrimestre, dos parciales y un recuperatorio correspondiente.

Los exámenes en su totalidad son escritos. Cada profesor diseña las preguntas correspondientes a las unidades o temas que le tocó desarrollar. En el encabezado de cada pregunta se coloca el puntaje asignado a la misma.

En todos los casos los alumnos deben justificar sus respuestas. La justificación requiere un riguroso análisis conceptual, que puede complementarse con desarrollos gráficos o matemáticos si se solicitan expresamente o si el alumno considera que son necesarios.

Con el objetivo de incentivar la participación de los alumnos en todas las instancias de evaluación, se ha diseñado un esquema de créditos entre controles, parciales y examen final.

## **F. CONDICIONES DE REGULARIDAD**

**Se toma un control**, antes del primer parcial. La asistencia al control no se considera un requisito para la regularidad. Sin embargo, la obtención de un puntaje que represente por lo menos el 75% del total del control, otorga un crédito de 4 puntos para el primer parcial.

Durante el mes de mayo los alumnos harán exposiciones de temas asignados por la cátedra. El resultado obtenido se ponderará para el cálculo de la nota final. Los trabajos serán grupales y el número de integrantes de cada equipo se definirá en función de los alumnos inscriptos.

**Se toman dos parciales**. La obtención de un puntaje que represente por lo menos el 75% del total en cada parcial, otorga un crédito de 4 puntos en el examen final.

En el caso de los parciales los créditos son acumulativos, de manera que el máximo de créditos que pueden obtenerse para el examen final son 8 puntos.

**Se toma un solo Recuperatorio**. En el recuperatorio no se obtiene crédito para el examen final.

**Alumnos regulares:** son los que

- a) aprobaron los dos parciales; o
- b) aprobaron un parcial y el recuperatorio del otro; o

- c) no estando comprendido en alguna de las dos situaciones anteriores, se inscriben y aprueban el "Examen integrador".

**Alumnos libres:** son los que no cumplen con alguno de los requisitos establecidos para los alumnos regulares.

## **G. CONDICIONES DE APROBACIÓN DE LA MATERIA**

### **1. PROMOCIÓN DIRECTA**

Podrán tener la promoción sin examen final aquellos alumnos que:

- alcancen un puntaje igual o superior al 80% en ambos parciales (sin considerar el Recuperatorio) y
- aprueben un examen complementario de los temas no evaluados en los parciales 1 y 2. Para aprobarlo es necesario alcanzar por lo menos 60 % del puntaje total asignado.

### **2. CON EXAMEN FINAL**

- a. **Los alumnos regulares**, que no hayan obtenido promoción directa, deberán rendir un examen final, el cual se aprueba si se alcanza, por lo menos el 60% del puntaje total asignado.

Para definir la nota, si bien es fundamental el resultado del examen final, también se consideran los puntajes alcanzados en el control, el trabajo y los parciales. En la nota final el control tendrá una ponderación del 4%, la exposición otro 4%, cada parcial del 7,5% y el restante 77% corresponderá al examen final.

- b. **Los alumnos libres.** El alumno libre para aprobar la asignatura deberá:
- realizar un trabajo cuyo tema será fijado por la cátedra y
  - rendir un examen final que consta de dos partes, la primera de las cuales es eliminatoria. Para aprobar la segunda parte se requiere alcanzar un puntaje igual o superior al 60% del total.

- c. **NOTA:** para transformar el promedio obtenido en nota se aplicará la Tabla de conversión aprobada por Ordenanza 10/05-CD.