

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO
Facultad de Ciencias Económicas
Contador Público Nacional (Plan T.O. Ord. 39/00 CS)
Licenciatura en Administración (Plan T.O. Ord. 17/00 CS)
Licenciatura en Economía (Plan T.O. Ord. 33/02 CS)

INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA I

2011

Profesor Titular:	Juan Antonio ZAPATA
Profesor Asociado (San Rafael):	Ricardo José JURI
Profesor Adjunto:	Miguel GONZÁLEZ
Jefe de Trabajos Prácticos	Gustavo RIVAROLA
Jefe de Trabajos Prácticos	Guillermo MIGLIOZZI
Jefe de Trabajos Prácticos (San Rafael)	Alberto Hilario PEREZ
Auxiliar	Jorgelina AGNELLO
Auxiliar	Viviana MICHELAN
Auxiliar	Florencia MILLAN

A. OBJETIVOS:

Como consecuencia del proceso de enseñanza-aprendizaje se pretende que el alumno logre:

- Conocer un panorama general y elemental del sistema económico, desde un punto de vista microeconómico y macroeconómico.
- Identificar los componentes económicos de la asignación de recursos y comprender las interacciones relevantes en los mercados.
- Manejar la metodología de análisis propia de la economía para entender los problemas básicos de los precios y los mercados, y la asignación de recursos y bienes.
- Conceptualizar la naturaleza y estructura de los principales agregados macroeconómicos y sus relaciones en modelos simples.
- Desarrollar la capacidad de comprender una política económica e identificar las consecuencias de la misma en esquemas simples de análisis del flujo circular del ingreso.
- Aplicar las herramientas básicas de análisis económico desarrolladas en clase para la interpretación y comprensión de información vinculada a la realidad económica argentina y mundial.

B. PROPÓSITOS DE LA CÁTEDRA

1. Presentar un panorama general y elemental del sistema económico, desde un punto de vista microeconómico y macroeconómico.
2. Desarrollar todos los temas básicos de microeconomía y macroeconomía, insistiendo en los aspectos conceptuales, sin profundizar en detalles ni desarrollos matemáticos. Se enfatizará en la aplicación de los conceptos desarrollados a problemas concretos, destacando en todos los casos los principios básicos de la economía en relación de causas y efectos en los fenómenos que se observan. Estos elementos formativos permitirán:
 - a. Tener una visión general de los conocimientos que se desarrollarán con mayor profundización en los cursos de la Licenciatura en Economía.
 - b. Completar los requerimientos de una instrucción elemental en análisis económico para los estudiantes de las carreras de Contador Público Nacional y Perito Partidor y de la Licenciatura en Administración.
3. Suministrar conjuntamente con la teoría, aplicaciones, análisis de política que permitan entender a la economía como ciencia social relevante y viva, que puede utilizarse para analizar y comprender los problemas del mundo real.
4. Transmitir el núcleo de la teoría económica en forma sencilla y clara para que el alumno comprenda los conceptos económicos fundamentales y pueda interesarse por la economía.

C. CONTENIDOS

I. INTRODUCCIÓN GENERAL

- 1. Introducción a la teoría económica y a los problemas económicos.**
 - a) La realidad económica. El método analítico. El lenguaje de la economía. La ciencia económica. La economía, la moral y el derecho.
 - b) Las necesidades. Los bienes. La escasez. Los bienes económicos. El valor. El trabajo. La propiedad privada.
 - c) Sistemas Económicos. Qué, cómo y para quien producir, sistemas alternativos de organización. El sistema de precios y la economía de mercado.
 - d) Economía positiva y normativa.
 - e) Microeconomía y macroeconomía.
 - f) Conceptos y técnicas básicas. Modelos y teorías económicas. Medición y comparación de las variables económicas. Instrumental del análisis económico: modelos, series, índices. Relaciones de causas y efectos.
- 2. La demanda la oferta y el mercado.**
 - a) El mercado.
 - b) La demanda, la oferta y el equilibrio.
 - c) Las curvas de demanda y oferta y el precio de equilibrio.

- d) Factores subyacentes a la curva de demanda y a la de oferta.
- e) Desplazamientos de la curva de demanda y oferta.
- f) Respuestas del mercado al qué, cómo y para quién.
- g) Rol del Estado en la economía: impuestos, subsidios, transferencias y control de precios.

II. MACROECONOMÍA

3. La Macroeconomía: conceptos fundamentales.

- a) Macroeconomía: concepto, problemas que estudia, relación con la política económica.
- b) Modelo simplificado de las transacciones de la economía: producción, ingreso y gasto.
- c) Cuestiones macroeconómicas fundamentales: inflación y nivel de precios, crecimiento y producción, desempleo, relaciones entre ellas.

4. La contabilidad nacional.

- d) Producto bruto nacional: concepto y medición.
- e) Ingreso nacional: los ingresos de los factores.
- f) Ingreso disponible, su distribución.
- g) El producto bruto nacional y el gasto.
- h) Utilización del PBI: PBI real y nominal, el deflactor del PBI, PBI real per cápita, una medida más amplia del PBI.

5. El dinero y la banca. El Banco Central y el sistema monetario.

- a) El dinero y sus funciones. Sistema bancario. Los bancos comerciales y la cantidad de dinero. Dinero y cuasi-dinero.
- b) El Banco Central y la oferta monetaria: instrumentos de control: emisión, reservas, tasa de descuento y operaciones de mercado abierto, el multiplicador monetario, base monetaria y cantidad de dinero.
- c) Descripción de la economía argentina: El sistema monetario, el equilibrio fiscal, la apertura económica y la desregulación.

6. La determinación de la renta nacional.

- a) El flujo circular.
- b) Componentes de la demanda agregada: gasto de consumo, gasto de inversión.
- c) La demanda agregada, el diagrama de 45°.
- d) La producción de equilibrio. Ajuste para llegar al equilibrio. Producción y empleo de equilibrio. Enfoque ahorro igual a inversión.
- e) El multiplicador.
- f)

7. El presupuesto, la política fiscal y la demanda agregada.

- a) El Estado en el flujo circular: gasto público, impuestos y transferencias.
- b) El Estado y la demanda agregada: efectos del gasto público en la producción, efectos de los impuestos en la producción, efecto combinado del gasto público y los impuestos, el multiplicador con impuestos proporcionales.
- c) El presupuesto del Estado: déficit y superávit; los gastos del Estado, la tasa impositiva y el déficit; las exportaciones netas y la producción de equilibrio, el multiplicador en la economía abierta.

8. El dinero, la inversión y la economía.

- a) La demanda de dinero; factores que afectan las posesiones de dinero: tasa de interés, nivel de precios e ingreso real.
- b) La oferta de dinero y la tasa de interés de equilibrio: equilibrio en el mercado de dinero, efecto de cambios de la cantidad de dinero y del ingreso real.
- c) La tasa de interés y la demanda de inversión. La demanda y oferta de bienes de capital.
- d) Dinero, tasa de interés y demanda agregada: efecto de la política monetaria sobre el nivel de producción, efecto compensatorio.
- e) Política fiscal e inversión privada: efecto expulsión (crowding out).
- f) Combinación de políticas: efectos de políticas monetaria y fiscal sobre el nivel de producción y sobre la composición de la demanda agregada.
- g) Síntesis del modelo keynesiano.
- h) Modelo macroeconómico clásico: supuestos.
- i) La demanda agregada y el nivel de precios: precios y tasas de interés, precios y demanda agregada, la curva de demanda macroeconómica.
- j) El nivel de precios de equilibrio: el equilibrio en los distintos mercados, factores que determinan el nivel de precios de equilibrio.
- k) La política monetaria y fiscal: comparación de los modelos keynesiano y clásico.
- l) El ciclo económico
- m) El Desempleo
- n) La Inflación
- o) Dinero, Déficit e Inflación
- p) Las economías regionales de la Argentina: el sistema económico, precios y regiones; presupuesto y federalismo; la coparticipación federal de impuestos; regulaciones y concentraciones; políticas de desarrollo regional; la respuesta al desafío federal. Los pactos federales y fiscales.
- q) Evolución económica argentina. Las proyecciones macroeconómicas. Políticas presupuestarias. Economía de Mendoza

III. MICROECONOMÍA

9. La demanda: ajuste a las variaciones de precios y el ingreso.

- a) Conceptos de utilidad y su importancia en la teoría del consumidor.
- b) Sensibilidad de la demanda al precio: nociones básicas de elasticidad-precio de la demanda, utilización.
- c) El precio, la cantidad demandada y los gastos totales. Ingreso total e ingreso marginal.
- d) Nociones básicas de elasticidad-cruzada de la demanda: bienes complementarios y sustitutos.
- e) Nociones básicas de elasticidad-ingreso de la demanda: bienes inferiores y superiores.
- f) Demanda individual y de mercado.

10. La producción, los costos y las decisiones de producción de la empresa.

- a) La función de producción: producto total, medio y marginal. El corto y el largo plazo. Rendimientos a escala.
- b) Costos: conceptos. Costos de oportunidad. Costos total, medio y marginal.
- c) Decisiones de producción de la empresa: costos fijos y variables.

11. La estructura del mercado, los mercados competitivos y nociones básicas de otras formas de mercados.

- a) Estructura del mercado; conceptos, competencia perfecta e imperfecta.
- b) La oferta de una industria competitiva: concepto. Las empresas y los mercados competitivos: precios e ingresos marginal, curva de oferta de la empresa a corto plazo y a largo plazo.
- c) Aplicaciones: competencia en los mercados mundiales: equilibrio y efecto de cambios en las condiciones de demanda y oferta de los países.
- d) Nociones básicas de monopolio.
- e) Monopolio y competencia perfecta: producción y precio.

D. BIBLIOGRAFÍA

OBLIGATORIA:

Son de lectura obligatoria el material incluido en las clases de la página Web de la cátedra: filmas y notas de clases, ejercicios y audio videos

Adicionalmente son de lectura obligatoria los siguientes capítulos de los libros:

1. Zapata, Juan Antonio, Mendoza, Valeria y Zeballos, Alberto: Economía (Facultad de Ciencias Económicas, UNC, editorial Crear, 2006), 154 páginas.

2. N. Gregory Mankiw, Principios de Economía, (PARANINFO, 2008, Cuarta Edición).
3. Stanley FISCHER, Rudiger DORNBUSCH, Richard SCHAMELEENSEE, Economía, (McGraw-Hill, 1990, Segunda edición)
4. Francisco MOCHON y Víctor A. BEKER, , Economía: Principios y Aplicaciones (McGraw-Hill, 1994)

I. INTRODUCCIÓN GENERAL

1. Introducción a la teoría económica y a los problemas económicos: ZMZ Capítulo 1; FDS Capítulos 1; BM Capítulo 1y 2; NGM Capítulo 1.
2. La demanda la oferta y el mercado: ZMZ Capítulo 2; FDS Capítulos 3 y 4; BM Capítulos 3 y 4, NGM Capítulo 4.

II. MACROECONOMÍA

3. La Macroeconomía: conceptos fundamentales: FDS Capítulo 23.
4. La contabilidad nacional : Notas de clase,
5. El dinero y la banca. El Banco Central y el sistema monetario: Notas de clase, ZMZ Capítulo 5 punto 4 y FDS Capítulos 26 puntos 1 y 2; BM Capítulos 18 y 19.
6. La determinación de la renta nacional: FDS Capítulo 25 y 28 puntos 1 a 4 ; BM Capítulo 16 y 17.
7. El presupuesto, la política fiscal y la demanda agregada: FDS Capítulo 28 puntos 5 a 7; BM Capítulo 17.
8. El dinero, la inversión y la economía: ZMZ Capítulo 5 puntos 5 y 6; FDS Capítulos 29 y 30 puntos 1 y 2; BM Capítulo 18; 19; 20. Ministerio de Economía y Obras y Servicios Públicos, Secretaria De Programación Económica, Instituto Nacional de Estadística Y Censos: ¿Cómo Se Mide El Desempleo? Abril De 1997, 16 págs.

III. MICROECONOMÍA

9. La demanda: ajuste a las variaciones de precios y el ingreso : ZMZ Capítulo 3; FDS Capítulos 5 y 6; BM Capítulo 5; NGM Capítulo 5.
10. La producción, los costos y las decisiones de producción de la empresa : ZMZ Capítulo 4; FDS Capítulos 7 y 8; BM Capítulos 6 y 7; NGM Capítulo 13.
11. La estructura del mercado, los mercados competitivos y nociones básicas de otras formas de mercados : FDS Capítulos 9,10 y 11; BM Capítulos 8 y 9 punto 1; NGM Capítulos 14 y 15.

COMPLEMENTARIA:

- Rossetti, José Paschoal: Introducción a la Economía, Tercera Edición, (Oxford University Press, 2002).
- PINDICK, R. S.; RUBINFELD, D. L. Microeconomics, 5a. ed., (Prentice Hall, 2000)
- Gustavo RIVAROLA y otros, Guía de Ejercicios y Casos de Introducción a la Economía I. FCE-UNC 2005

E. METODOLOGÍA DE TRABAJO DURANTE EL CURSADO

La asignatura es Teórico-aplicada y se dictará en seis horas semanales de las cuales cuatro serán teóricas y dos clases prácticas de ejercitación, control de lecturas y consultas. No habrá asistencia obligatoria.

La cátedra ha desarrollado una página Web como metodología de trabajo durante el cursado, con información del curso, material docente con bibliografía, guías y notas de clase, exámenes anteriores, preguntas y respuestas. y ejercicios. Por este medio establece además un sistema de comunicación de docencia y consultas por email con los alumnos.

F. SISTEMA DE EVALUACIÓN Y DE APROBACIÓN

- Introducción a la Economía I puede ser aprobada por promoción directa o mediante examen final, según los logros del alumno durante el cursado.
- Hay dos exámenes parciales y un recuperatorio.
- Los parciales tendrán carácter promocional: los alumnos que obtengan, **como mínimo, el 80% del puntaje total en cada parcial (sin considerar el recuperatorio), aprobarán directamente la asignatura** y la calificación se determinará de acuerdo a la tabla establecida por la Ord. 10/05 CD. A dichos efectos se promediará el puntaje logrado en ambos exámenes parciales.
- Quienes concluyan el cursado con resultados menores deberán rendir examen final para aprobarla.
- Todos los exámenes tendrán una estructura de preguntas para respuestas alternativas (opciones múltiples)
- La calificación en la materia para los alumnos no promovidos directamente se determina con los criterios indicados a continuación según la condición de los alumnos al concluir el cursado.

CONDICIONES DE REGULARIDAD

Concluirá como **alumno regular** quien obtenga, **como mínimo, el 60% del puntaje total en ambos parciales**. En caso de no alcanzar el 60% del puntaje total en alguno de los parciales, accede a un recuperatorio, en cuyo caso este examen recuperatorio reemplaza a la menor de las notas de los parciales. Sólo se puede recuperar un examen parcial. Quien apruebe el recuperatorio con 60%, o más, del puntaje total, queda como alumno regular. **También puede alcanzar la regularidad si aprueba el examen integrador** con 60% del puntaje total asignado al examen. El examen integrador abarcará la totalidad de los contenidos dictados en el cursado de la asignatura (Régimen Académico – artículo 12).

EXÁMENES FINALES, SEGÚN LA CONDICIÓN DEL ALUMNO

Alumnos regulares: el examen escrito consta de 12 preguntas. Aprueba quien responda correctamente **como mínimo** 6 preguntas , **y** alcance el 60% del puntaje total asignado al examen.

Para el caso de los **alumnos aprobados**, la nota del examen final se determinará de acuerdo a la tabla establecida por la Ord. 10/05 CD. La calificación de la materia es la nota del examen final.

Cuando el alumno es aplazado en el examen final se considera aplazado en la materia.

Alumnos Libres: Para poder rendir como alumnos libres, deberán satisfacer la aprobación de una instancia habilitante previa, la cual se determinará oportunamente.
